

Diákönkormányzat

A szó jelentése: a tanulók és a tanulóközösségek által a diákok érdekeinek képviseletére, védelmére és saját közösségi ügyeik intézésére létrehozott szervezet. A diákönkormányzat – DÖK – jogait és hatáskörét a közoktatási törvény tartalmazza. Iskolánkban több éve működik a diákszervezet. A hagyományoknak megfelelően szervezzük meg az éves munkát. Szeptemberben megválasztják az osztályok a diákképviselőiket. A diákönkormányzat munkáját a nevelőtestület egyetértésével az intézményvezető által megbízott tanár segíti, aki rendszeresen felveszi a kapcsolatot az osztályok képviselőivel.

A diákönkormányzat szervezeti felépítése:

A 3. évfolyamtól kezdve minden osztály 2 fővel képviselteti magát a DÖK általános gyűlésein. A megválasztott képviselők feladata, hogy tájékoztassák a diáktársaikat a diákönkormányzat tevékenységéről, az aktuális feladatokról, képviseljék osztályuk érdekeit, véleményét.

Diákönkormányzati képviselők:

➤ *Diákönkormányzatot segítő pedagógus:*

Vígh Veronika

➤ *Diákönkormányzat elnöke:*

8.a Gulyás Máté

➤ *Diákönkormányzat titkára:*

8.a Tóth Regina

➤ *Diákönkormányzati tagok:*

3.a Rafael Rafaella, Vas Judit

4.a Töröcsik Erika, Vallyon Boglárka

4.b Grósz Hanna, Mihályi János Dávid

5.a Ruha András, Kiss Lajos Benjámin

5.b Dömök Regina, Töröcsik Tamás

6.a Kiss Alexandra, Tóth Luca Nóra

6.b Bagi Attila, Sipos Dorina

7.a Győr Danuta, Tóth Virág

7.b Babusa Viktória, Bajzáth Vivien

A diákönkormányzat célja:

A társas élet szabályai a diákok és a felnőttek közötti párbeszéd során a diákok felelős részvételével alakuljanak ki, és az iskolai munkát a tanulók és tanárok közötti sokrétű csapatmunka jellemezze. A diákönkormányzat a tanulók önirányító közössége, amelynek keretében a tanulók a pedagógus irányítóval együtt, saját fejlettségüknek megfelelően önállóan intézik saját ügyeiket, tagsági viszonya önkéntes, célirányos tevékenységéhez viszont szervezettségre van szükség.

Feladatok:

- olyan közös érdekeken alapuló közös és konkrét célok kijelölése, amelyek nem sértik az egyéni érdekeket, azokkal összhangban vannak
- a kialakított, a meglévő vagy hagyományokon alapuló közösségi munkálatok, közösségépítő tevékenységek fejlesztése
- a közösség érdekeit szolgáló, cselekvésre készítő tevékenységek szervezése
- olyan közösség kialakítása, fejlesztése, amely büszke saját közösségének sikereire, értékeli más közösségektől megkülönböztető tulajdonságait.

Diákönkormányzat (DÖK) programjaink:

Papírgyűjtés 2024. szeptember 18.

Angyali Üzenet 2024. december 2-13.

Farsang 2025. február 28.

Gyermeknap 2025. június 17.

Diákönkormányzat (DÖK) segítő pedagógus feladata:

A diákönkormányzat munkáját segítő pedagógust a diákönkormányzat javaslatára az intézmény vezetője bízta meg ötéves időtartamra. A DÖK-segítő pedagógus elsősorban egy kapocs a nevelőtestület és a diákönkormányzat között. A tizennyolc év alatti korosztály nem képes teljes mértékben saját jogait érvényesíteni, ezért szükség van egy felnőtt, nagykorú segítőre. Természetesen a DÖK-segítő pedagógusnak nem célja a diákönkormányzat irányítása, vezetése. Inkább szemléletformálást végez abból a célból, hogy a diákok képesek legyenek döntéseket hozni, véleményüket kialakítani és érvényre juttatni a saját, iskolai életüket érintő kérdésekben. A diákönkormányzatnak számos feladata van egy tanév során, kezdve a saját tisztségviselőinek megválasztásától, az iskola hagyományai szerinti diákrendezvények, illetve

új rendezvények megszervezésén át egészen a legfontosabb feladatáig, a tanulók érdekképviselőitől.